

## Unser Leitsatz

„Wir stellen die Wahrnehmungen und Werte von Menschen in den Mittelpunkt.“

## Unsere Leitziele

Die Kompetenzstelle für Schulentwicklung und Evaluation (KSE)

- trägt die Umsetzung und Weiterentwicklung der wahrnehmungs- und wertorientierten Schulentwicklungskonzeption (WWSE®).
- unterstützt Schulen und andere Bildungseinrichtungen bei deren Weiterentwicklung.
- entwickelt passgenaue, empirisch geprüfte Instrumente als Basis für diese Weiterentwicklung.
- stellt Schulen und anderen Bildungseinrichtungen Moderatorinnen und Moderatoren für diese Entwicklungsprozesse zur Seite.
- bildet Moderatorinnen und Moderatoren einer wahrnehmungs- und wertorientierten Schulentwicklung (WWSE®) aus und weiter.
- begleitet und unterstützt WWSE®-Moderatorinnen und -Moderatoren.
- sichert die Qualität der WWSE®-Konzeption durch externe Beratung.

## Wahrnehmungs- und wertorientierte Schulentwicklung

ist ein systematischer und systemischer Prozess, bei dem alle Beteiligten für die Schule vor Ort gemeinsame Ziele aufstellen und versuchen, diese umzusetzen und zu überprüfen.

„Ziel ist es, die Qualität der Schule zu verbessern.“

## Kontakt

Kompetenzstelle für Schulentwicklung und Evaluation der Lehrstühle Schulpädagogik und Religionspädagogik  
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Dr. Klaus Wild, Geschäftsführer  
Regensburger Straße 160  
90478 Nürnberg  
Tel. +49 911 5302-500 u. 5302-544

kse-schulentwicklung@fau.de  
www.kse.phil.fau.de



## Kompetenzstelle für Schulentwicklung und Evaluation der Lehrstühle Schulpädagogik und Religionspädagogik





Wahrnehmungs- und wertorientierte Schulentwicklung

WWSE® ist ein in seinen positiven Auswirkungen evaluiertes Konzept zur inneren Schulentwicklung. Im Rahmen von WWSE® werden die Wahrnehmungen der Lehrkräfte bezüglich der Werte einer idealen Schule und der Situation am eigenen Arbeitsplatz anonym erfasst. Ergänzend können die Wahrnehmungen von Schülerinnen und Schülern, Eltern und weiteren Mitarbeitenden erhoben werden.

Die Auswertungsergebnisse werden anschließend dem Kollegium zur Analyse vorgelegt. Die Daten bieten konkrete Hinweise auf die tatsächliche Bedarfslage an der einzelnen Schule. Auf dieser Basis können die Ziele der inneren Schulentwicklung eigenständig festgelegt und in konkreten Vorhaben umgesetzt werden. Die ermittelten Daten ermöglichen der Schule die Erarbeitung von Leitbild und Schulprogramm.

„Wir unterstützen alle Personengruppen einer Schule bei der Gestaltung eines dauerhaften Entwicklungsprozesses.“

- Wir moderieren Wertediskussionen auf der Basis der kollegialen Wahrnehmung von Schule.
- Wir unterstützen Schulen dabei, Veränderungsschritte zu finden, zu planen und zu gehen.
- Wir bieten dazu entsprechende Methoden an.
- Wir gehen achtsam und wertschätzend miteinander um.

„Wir unterstützen Schulen dabei, den Blick auf grundlegende Werte der Schulqualitätsforschung zu richten und sich mit den eigenen Wertvorstellungen auseinanderzusetzen.“

„Wir achten die Meinungsvielfalt innerhalb des Kollegiums und regen zu differenzierter gegenseitiger Wahrnehmung an.“

- Wir beziehen uns auf die Ergebnisse der Wahrnehmung von Schulqualität.
- Wir regen den weiterführenden Prozess im Hinblick auf Unterrichts-, Personal- und Organisationsentwicklung an.
- Wir begleiten diesen Prozess auf Wunsch weiter.
- Wir bieten die Befragung von Eltern, Schülerinnen und Schülern, Verwaltungskräften und Trägern an.
- Wir ermöglichen die dauerhafte interne Evaluation durch Wiederholungsmessungen und zeichnen Schulen mit unserem WWSE®-Zertifikat aus.

